

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.7 Электротехника и электроника

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

15.03.01 Машиностроение

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Машины и технология высокоэффективных процессов  
обработки материалов

Курс 3  
Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	34	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	68	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5, 6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭП	СОГЛАСОВАНО	М.Д. Богатырев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра "Энергообеспечение предприятий"

(наименование кафедры)		
29.01.2025	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	П.Н. Анисимов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение  
«Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен участвовать в наладке машиностроительного оборудования	ПК-3.1 Контролирует техническое состояние простого технологического оборудования машиностроительного производства и его отдельных механизмов и систем.	<b>знания:</b> Знает как контролировать техническое состояние простого технологического оборудования машиностроительного производства и его отдельных механизмов и <b>умения:</b> Умеет контролировать техническое состояние простого технологического оборудования машиностроительного производства и его отдельных механизмов и <b>навыки:</b> Имеет навыки контроля технического состояния простого технологического оборудования машиностроительного производства и его отдельных механизмов и систем.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Ознакомительная практика (ПК-3), Эксплуатационная практика (рассредоточенная) (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Автоматизация производств и проектирование цехов (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

<b>Электрические цепи. Магнитные цепи и трансформаторы.</b>	<b>72</b>	ПК-3
Лекция. Лекция №1 Основные понятия и законы электрических цепей. Методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока.	2	
Лекция. Лекция №2 Однофазные цепи переменного тока с последовательным соединением R,L,C элементов.	2	
Лекция. Лекция №3 Однофазные цепи переменного тока с параллельным и смешанным соединением R,L,C элементов.	2	
Лекция. Лекция №4 Трехфазная цепь при соединении приемников звездой.	2	
Лекция. Лекция №5 Трехфазная цепь при соединении приемников треугольником.	2	
Лекция. Лекция №6 Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками.	2	
Лекция. Лекция №7 Магнитные цепи с переменными магнитными потоками.	2	
Лекция. Лекция №8 Однофазные трансформаторы.	2	
Лекция. Лекция №9 Трехфазные трансформаторы.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №1 Исследование простых цепей постоянного тока.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №2 Цепь однофазного тока с последовательным соединением приемников.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №3 Цепь однофазного тока с параллельным соединением приемников.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №4 Трехфазная электрическая цепь при соединении приемников по схеме звезда.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №5 Трехфазная электрическая цепь при соединении приемников по схеме треугольник.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №6 Изучение свойств ферромагнитных материалов.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №7 Исследование свойств магнитной катушки.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №8 Исследование однофазного трансформатора.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №9 Исследование трехфазного трансформатора.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю и лабораторным работам. Изучение дополнительного материала.	36	
Иная контактная работа: зачет, консультации	0	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Электрические машины. Основы электроники.</b>	<b>72</b>	ПК-3
Лекция. Лекция №1. Асинхронные машины 1.	2	
Лекция. Лекция № 2 Асинхронные машины 2.	2	
Лекция. Лекция №3 Синхронные машины.	2	

Лекция. Лекция №4 Машины постоянного тока.	2
Лекция. Лекция №5 Элементная база современных электронных устройств.	2
Лекция. Лекция №6 Изучение полупроводниковых диодов, усилителей, транзисторов, выпрямителей.	2
Лекция. Лекция №7 Логические элементы и триггеры на интегральных микросхемах.	2
Лекция. Лекция №8 Электропривод. Основные понятия, классификация, режимы работы, выбор двигателя по нагрузочной диаграмме.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №1 Исследование асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №2 Исследование асинхронного электродвигателя с фазным ротором.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №3 Исследование трехфазного синхронного генератора.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №4 Исследование двигателя постоянного тока.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №5 Полупроводниковые диоды.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №6 Биполярные транзисторы.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №7 Однофазный управляемый выпрямитель.	2
Лабораторная работа. Лабораторная работа №8 Схема управления пуском и реверсом асинхронных	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю и лабораторным работам. Изучение дополнительного материала.	40
Иная контактная работа: зачет, консультации	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе рабочей программе дисциплины к электронным

системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение заданий электронного курса. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 5 и 6 семестрах.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Однофазный трансформатор [Текст] : методические указания для выполнения лабораторной работы / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составители: М. Д. Богатырев, В. Н. Свечников. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 23 с. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Odnofaznyy_transformator_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Odnofaznyy_transformator_2020.pdf</a>
2.	Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором [Текст] : методические указания для выполнения лабораторной работы / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составители: М. Д. Богатырев, В. Н. Свечников. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 27, [1] с. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Asinkhronnyy_dvigatel_s_korotkozamknutym_rotorom_2020.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Asinkhronnyy_dvigatel_s_korotkozamknutym_rotorom_2020.pdf</a>
3.	Богатырев, Максим Дмитриевич. Электротехника [Текст] : сборник текстовых заданий : для студентов направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 15.03.01 "Машиностроение", 22.03.01 "материаловедение и технологии материалов" / М. Д. Богатырев, В. Н. Свечников, А. П. Осташенков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 35 с. ISBN 978-5-8158-2329-7. Экземпляры: всего 5.	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Bogatyrev_ELEKTROTEKHNIKA_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Bogatyrev_ELEKTROTEKHNIKA_2023.pdf</a>
4.	Двигатель постоянного тока [Текст] : методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов направлений подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 15.03.01 "машиностроение", 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Dvigatel_postoyannogo_toka_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Dvigatel_postoyannogo_toka_2023.pdf</a>

	"Поволжский государственный технологический университет"; составитель : М. Д. Богатырев [и др.]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 19 с. Экземпляры: всего 5.	
5.	Генератор постоянного тока [Текст] : методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов направлений подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 15.03.01 "Машиностроение", 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель : М. Д. Богатырев [и др.]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 18 с. Экземпляры: всего 5.	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Generator_postoyannogo_toka_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Generator_postoyannogo_toka_2023.pdf</a>
6.	Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я. 12-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 736 с. ISBN 978-5-507-48454-6.	
7.	Поляков, А. Е. Электротехника и электроника. Дистанционный курс [Электронный ресурс] / Поляков А. Е., Иванов М. С., Под р. п. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-8114-8764-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/200249">https://e.lanbook.com/book/200249</a>
8.	Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] / Белов Н. В., Волков Ю. С. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. ISBN 978-5-8114-1225-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/210866">https://e.lanbook.com/book/210866</a>
9.	Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Бондарь И. М. 3-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 388 с. ISBN 978-5-507-45476-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/302378">https://e.lanbook.com/book/302378</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
4.	Киберленинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	216 (II)	Доска аудиторная (1), Доска аудиторная 1500*1000 (1), Комплект кодотранспарантов по курсу "Автоматизированный электропривод" 60 шт. (1), Комплект кодотранспарантов по	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

		курсу "Теоретич-ие основы электротехники" 100 шт. (1), Комплект кодотранспарантов по курсу "Электротехника" 106 шт. (1), Монитор LCD Samsung SM 913 N 19" (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Ноутбук Satellite C 850-CPR (1), Принтер Xerox (1), Стол лаб. 5950*1700*600 (1), Комплект учебной мебели (1)	Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	219 (II)	Доска аудиторная 1500*1000 (1), Монитор LCD View Sonic (1), НАНОВОЛЬТМЕТР (1), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), СТЕНД УСЭТ-1М (6), Стеллаж металлический для электрооборудования (1), Стенд "Основы электроники" (1), Стенд лаб. "Электротехника" (1), Стол лаб. 5400*1700*600 (1), Установка ФПК 02 (1), Комплект учебной	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с



технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

## 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задача 1.

Определить  $U_{ав}$ , если:  $I=5A, R=2 \text{ Ом}, E_1=20B, E_2=40B$ .

Ответ: 1) 20В. 2) 100В. 3) 30В. 4) -50В.

Задача 2.

Для какой цепи справедливы графики?

Ответ: 1) с активной нагрузкой.

2) с активно-емкостной нагрузкой.

3) с индуктивной нагрузкой.

4) с емкостной нагрузкой.

5) с активно-индуктивной нагрузкой.

Задача 3.

Определить комплексное значение тока  $I$  в неразветвленной электрической цепи, если:

$U=100 \sin(314t+45^\circ) \text{ В}, R=4 \text{ Ом}, L=15,8 \text{ мГн}$ .

Ответ: 1)  $38 \cdot e^{j37} \text{ А}$ ; 2)  $11 \cdot e^{(-j7)} \text{ А}$ ; 3)  $42 \cdot e^{(-j15)} \text{ А}$ ; 4)  $3 \cdot e^{j20} \text{ А}$ .

Задача 4.

Определить линейные и фазные токи симметричного 3-х фазного приемника, если реактивная мощность всей цепи  $Q=660 \text{ ВАр}, U_{л}=380 \text{ В}$ .

Ответ: 1)  $I_{ф}=1 \text{ А}; I_{л}=1 \text{ А}$ .

2)  $I_{ф}=1,73 \text{ А}; I_{л}=1,73 \text{ А}$ .

3)  $I_{ф}=3 \text{ А}; I_{л}=3 \text{ А}$ .

4)  $I_{ф}=1,73 \text{ А}; I_{л}=1 \text{ А}$ .

5)  $I_{ф}=0 \text{ А}; I_{л}=1 \text{ А}$ .

Задача 5.

В опыте х.х. однофазного трансформатора электрическими потерями в обмотках пренебрегают, потому что:

Ответ: 1) первичная обмотка разомкнута. 2) вторичная обмотка разомкнута,  $I_1 \approx 0, I_2 = 0$ .

3) напряжение первичной обмотки снижено.

Задача 6.

На каком физическом явлении основан принцип действия трансформатора?

Ответ: 1) электростатической индукции.

2) силовом действии магнитного поля на проводник.

3) электромагнитной индукции.

4) преобразования механической энергии в электрическую.

Задача 7.

Как измениться реактивная мощность  $Q$ , потребляемая из сети асинхронным электродвигателем из

сети, повысить коэффициент мощности с  $\cos \varphi = 0,5$  до  $\cos \varphi = 0,866$ ?

Ответ: 1) уменьшиться в два раза. 2) увеличиться в 1,2 раза. 3) уменьшиться в 1,2 раза. 4) не измениться.

Задача 8.

Как осуществить реверс асинхронного электродвигателя?

Ответ: 1) изменить число фаз питания.

2) поменять местами две соседние фазы питания.

3) изменить число пар полюсов.

4) изменить частоту питающей сети.

5) любым способом.

Задача 9.

Определить число пар полюсов и скольжение асинхронного электродвигателя, если  $n_2 = 1420$  об/мин.

Ответ: 1)  $P=1$ ;  $S=1,5\%$ .

2)  $P=2$ ;  $S=5,3\%$ .

3)  $P=3$ ;  $S=1,5\%$ .

4)  $P=4$ ;  $S=5,3\%$ .

Задача 10.

Вольтметр показывает  $U=50$  В, параметры приемников:

$R=3$  Ом,  $X_L=4$  Ом,  $X_C=8$  Ом. Определить показания всех приборов:  $U_K, U_C, I$  - ?

Ответ:  $U_K, U_C, I, A$

1) 50 В, 80 В, 10 А.

2) 40 В, 50 В, 10 А.

3) 0 В, 80 В, 20 А.

4) 10 В, 20 В, 2 А.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету 5 семестр

1. Элементы электрических цепей и схем. Классификация электрических цепей.
2. Основные законы электрических цепей (на примере эл. цепи постоянного тока).
3. Баланс мощностей в электрической цепи.
4. Метод эквивалентных преобразований.
5. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа.
6. Метод контурных токов.
7. Метод напряжения между двумя узлами.
8. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.
9. Основные характеристики синусоидальной величины. Действующее и среднее значения.
10. Способы представления синусоидальной величины.
11. Понятие о полном и комплексном сопротивлении. Законы Кирхгофа для цепей синусоидального тока. Символический метод расчета.
12. Идеальный резистивный элемент в цепи синусоидального тока.
13. Идеальный индуктивный элемент в цепи синусоидального тока.

14. Идеальный емкостный элемент в цепи синусоидального тока.
15. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением элементов.
16. Цепь синусоидального тока с параллельным соединением элементов.
17. Цепь синусоидального тока со смешанным соединением элементов.
18. Мощность в цепи синусоидального тока.
19. Трехфазные цепи. Трехфазная система ЭДС.
20. Способы соединения фаз трехфазного источника.
21. Классификация приемников и способы включения в трехфазную цепь.
22. Расчет трехфазной цепи при соединении приемников звездой.
23. Расчет трехфазной цепи при соединении приемников треугольником.
24. Мощность в трехфазной цепи.
25. Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками.
26. Особенности магнитных цепей с переменными магнитными потоками.
27. Трансформаторы. Назначение и область применения.
28. Устройство и принцип действия простейшего однофазного трансформатора.
29. Основные уравнения, характеризующие работу реального трансформатора. Принцип саморегулирования.
30. Г-образная схема замещения приведенного трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора.
31. Потери мощности и КПД трансформатора.

#### Вопросы к зачету 6 семестр

1.
  1. Асинхронные машины. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.
  2. Механическая характеристика асинхронной машины в режимах двигателя, генератора и электромагнитного тормоза.
  3. Эксплуатационные параметры асинхронного двигателя. Маркировка.
  4. Рабочие характеристики асинхронного двигателя.
  5. Расчет асинхронного двигателя. Формулы.
  6. Способы пуска асинхронного двигателя.
  7. Устройство и принцип действия синхронного двигателя. Особенности пуска. Области применения.
  8. Устройство и принцип действия синхронного генератора. Классификация по способам возбуждения. Принцип самовозбуждения.
  9. Характеристики синхронного генератора.
  10. Двигатели постоянного тока. Устройство и принцип работы. Пуск и регулирование

частоты вращения двигателя постоянного тока параллельного возбуждения.

11. Характеристики генераторов постоянного тока.
12. Электропривод. Классификация. Нагрузочные диаграммы.
13. Режимы работы электропривода.
14. Расчет электропривода по нагрузочной диаграмме.
15. Элементная база современных электронных устройств.
16. Выпрямители, усилители, фильтры.
17. Логические элементы.

An error has occurred while processing HtmlTextBox 'htmlTextBox3': List item (<li>) must be in a list (<ol> or <ul>).